



VESTIBULAR 2020
CIÊNCIAS MÉDICAS - MG

MANUAL DO CANDIDATO

CURSOS

ENFERMAGEM

FISIOTERAPIA

PSICOLOGIA

FACULDADE

Há quase 70 anos, a Faculdade Ciências Médicas (FCM-MG) alia sua experiência de ensino e pesquisa ao que há de mais atual na área da saúde. Foi assim que a instituição se consolidou no grupo das mais bem conceituadas escolas médicas do País. O curso de Medicina da FCM-MG foi reconhecido com o conceito máximo (nota 5) pelo Ministério da Educação (MEC), posicionando-o entre as melhores faculdades de medicina privadas do país em 2017.

O curso de Medicina é o segundo mais antigo do Estado, já o de Fisioterapia é pioneiro em Minas Gerais. Desde 2009, a FCMMG oferece, também, as graduações em Enfermagem e Psicologia.

Com a teoria e a prática em pleno equilíbrio, os cursos da FCM-MG oferecem também uma sólida formação moral e ética, além de uma visão social e humanista para seus estudantes.

O modelo educacional adotado (docente-assistencial) garante o acompanhamento do estudante pelo professor, através de estágios supervisionados em serviços conveniados ou próprios. Os serviços próprios (Ambulatório Ciências Médicas - ACM-MG e Hospital Universitário Ciências Médicas - HUCMMG) prestam assistência à saúde, integralmente destinada aos usuários do Sistema Único de Saúde. O Hospital Universitário é credenciado como Hospital de Ensino pelo Ministério da Educação pois converge, em nível de excelência, a atenção à saúde com o ensino, a pesquisa, a extensão e o desenvolvimento tecnológico com alta responsabilidade social.

Atualmente, a instituição desenvolve uma série de programas de base comunitária em vários domínios da assistência médica, fornecendo suporte local para o Sistema Único de Saúde (SUS) na Região Metropolitana de Belo Horizonte. Além disso, os seus serviços de saúde comunitária e relacionados ao Programa Saúde Família (PSF) são voltados às populações carentes em áreas rurais de cidades mineiras, através do Programa de Internato de Saúde Coletiva.

Com o objetivo de sistematizar e aperfeiçoar as atividades desenvolvidas nos cursos de especialização e pós-graduação *lato sensu*, além de implementar as atividades de extensão e pesquisa na Faculdade Ciências Médicas-MG, foi criada a Pós-Graduação Ciências Médicas-MG, que coordena as atividades dos cursos presenciais e a distância. Tem o objetivo de cumprir uma das principais metas da instituição, que é a troca de experiências entre a comunidade acadêmica e a sociedade, por meio da produção do conhecimento e desenvolvimento de pesquisas no campo das ciências da saúde, sempre aliados à tecnologia e excelência do ensino.

CURSOS

ENFERMAGEM

O curso tem duração de 5 anos com o objetivo de formar enfermeiros com perfil competente para o desenvolvimento de atividades de promoção à saúde, prevenção e recuperação de doenças em diversas áreas de atuação e níveis de complexidade: hospitais, consultórios de enfermagem, clínicas, serviços móveis de urgência, maternidades, berçários, ILPI's (Instituições de Longa Permanência para Idosos), cuidados paliativos, assistência domiciliar, creches, centros de saúde e gestão de serviços de saúde.

Um dos grandes diferenciais está na inserção oportuna dos acadêmicos nos campos de prática para que esses, desde o 1º período, tenham contato com o paciente. O curso conta ainda com infraestrutura institucional própria, como o Hospital Universitário Ciências Médicas, o Ambulatório Ciências Médicas, o Instituto de Olhos Ciências Médicas e o Instituto de Cirurgia Robótica Ciências Médicas. Nestes cenários e em campos parceiros da FELUMA os alunos são supervisionados por Professores Enfermeiros (Especialistas, Mestres e Doutores) e desenvolvem práticas clínicas e estágios de cuidado aos pacientes.

Os laboratórios são um ponto forte institucional permitindo a capacitação dos futuros enfermeiros tanto nas áreas básicas quanto específicas do conhecimento. Em especial, o curso de Enfermagem conta com o Laboratório de Habilidades e Simulação Realística que proporciona a inserção do discente em diversos cenários que reproduzem sua futura vivência profissional, resultando em uma tomada de decisões fundamentada em pensamento crítico-reflexivo. Ademais, efetiva-se nas simulações, a interação entre a equipe multiprofissional que compõe o cenário em saúde.

O estudante de Enfermagem tem também oportunidades de participar de ligas acadêmicas, eventos científicos, projetos de pesquisa, extensão comunitária e programa de internacionalização.

Coordenadora: Prof^a. Leila de Fátima Santos

FISIOTERAPIA

Primeiro curso de Fisioterapia de Minas Gerais e o terceiro mais antigo do Brasil. Tem como objetivo formar fisioterapeutas preparados para atuar na promoção da saúde, na prevenção de agravos e na reabilitação funcional dos indivíduos, visando melhorar sua qualidade de vida. O exercício profissional é realizado em clínicas, consultórios, hospitais, clubes esportivos, centros de saúde, instituições de ensino superior e em centros comunitários.

As atividades práticas do curso iniciam-se no 1º ano, para que o estudante tenha uma vivência precoce da futura profissão. Os estágios, com supervisão constante de professores da instituição, são ofertados a partir do 4º ano, por meio dos serviços próprios da Faculdade (Hospital Ciências Médicas e Ambulatório Ciências Médicas) e por meio também dos serviços conveniados (Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte). No 5º ano, os estudantes participam do Programa de Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva (Internato Rural e Metropolitano), onde prestam serviços às comunidades carentes por um período de três meses.

Além de contar com um projeto pedagógico inovador e atividades interdisciplinares ao longo de todo o curso, o estudante é estimulado a participar dos projetos de pesquisa e de extensão, o que agrega valor científico à sua formação. Todo esse processo é acompanhado por professores capacitados, titulados e de renome no mercado de trabalho.

Alguns diferenciais do curso:

- Possibilidade de Intercâmbio,
- Internato rural/metropolitano,
- Laboratório de Simulação Realística,
- Hospital escola próprio,
- Ambulatório próprio e
- Integração com outras áreas e interdisciplinaridade.

O curso é nota 5 no MEC e conta com professores renomados na área. O currículo busca priorizar atividades práticas e uma imersão na vivência da profissão desde o início da formação de seus alunos.

Coordenador: Prof. George Schayer Sabino

PSICOLOGIA

O curso de psicologia apresenta uma estrutura curricular atualizada e inovadora e traz como princípio o rigor técnico-científico, demarcando o alto nível de qualidade na formação de seus discentes. Instrumentaliza o estudante para a prática da psicologia dentro dos diversos campos de atuação, tradicionais e emergentes, além de possibilitar o aprofundamento do conhecimento em duas ênfases: psicologia e processos clínicos e psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde.

Os estágios supervisionados são oferecidos a partir do 2º período e se estendem ao longo de todo o curso. Viabilizam uma interlocução da teoria com a prática e possibilitam o desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas, procedimentais e atitudinais que favorecem o exercício profissional. Para tal, utilizamos a infraestrutura de hospital próprio – 100% SUS, ambulatório nas dependências da faculdade, além de diversos convênios firmados com as mais renomadas instituições do Estado. A oferta do Internato Rural/Metropolitano como prática de estágio é pioneira na formação dos psicólogos e demarca mais um diferencial do curso na FCM-MG. Trata-se de um programa que apresenta como proposta a permanência do aluno em cidades do interior do Estado, prestando serviços às populações carentes, sob a orientação de um supervisor. Alicerçados no tripé ensino, pesquisa e extensão, desenvolvem a articulação entre as propostas da graduação, projetos de iniciação científica e atividades de extensão, viabilizando uma interação com a sociedade e a intervenção frente às principais demandas sociais.

A clínica-escola, ainda com o propósito de enriquecer a formação acadêmica do estudante e reafirmando o compromisso social do curso com a população, constitui-se como um espaço privilegiado para os estágios oferecendo assistência psicológica gratuita em psicoterapia (incluindo casais e família), avaliação psicológica e neuropsicológica, psicodiagnóstico, orientação profissional e reeducação psicomotora, dentre outras.

O corpo docente é composto por professores com titulação de mestrado, doutorado e pós-doutorado e experiência prática dentro da sua área de atuação acadêmica.

Coordenador: Prof. Bernardo Micherif Carneiro

PROGRAMAS

A Faculdade Ciências Médicas - MG torna público, através do presente manual, os programas sobre os quais versarão as provas do processo seletivo Vestibular 2020:

BIOLOGIA

O candidato deverá ser capaz de analisar e interpretar fatos e fenômenos biológicos, bem como de formular hipóteses e estabelecer relações.

I – O AMBIENTE

1. Bases do funcionamento dos sistemas ecológicos.
2. Interações do homem com a natureza.
3. Condições ambientais e a saúde.

O funcionamento dos sistemas ecológicos deverá ser compreendido como resultado das interações recíprocas entre os seres vivos e o ambiente, no ciclo da matéria, fluxo da energia, dinâmica das populações, sucessão ecológica, distribuição e caracterização dos grandes biomas. Deve-se dar ênfase aos principais ecossistemas brasileiros.

Na interação do homem com a natureza, é importante destacar a extração e transformação de recursos naturais, decorrentes de tecnologias agressivas, e relacionados com os fatores sociais, políticos e econômicos na análise de situações reais. Deve-se focar o desenvolvimento sustentado. Deverão ser explicadas situações de modificações ambientais que favorecem a saúde, como, por exemplo, saneamento básico, assim como situações de modificação ambiental que propiciam o aparecimento de doenças decorrentes de modos de morar insalubridade no trabalho, poluição e outros.

Deve-se enfatizar as doenças de alta incidência ou de surtos epidêmicos, provocadas por vírus, bactérias, protozoários e helmintos, sem detalhamento de formas intermediárias do ciclo de vida do parasita. Estudo do ciclo de vida e habitat de vetores.

II - A DIVERSIDADE

1. Na organização

- a) Níveis de organização dos sistemas biológicos.
- b) Processos fundamentais da fisiologia celular: respiração, fotossíntese, síntese protéica e divisão celular (mitose e meiose).
- c) Noções básicas dos tipos de tecidos e sistemas humanos e dos tipos de tecidos e sistemas de vegetais superiores.

Neste tópico, o importante é a compreensão de que a vida se organiza em “sistemas dentro de sistemas” de tal forma que, em cada nível de complexidade, os fenômenos observados exibem propriedades que não existem nos níveis inferiores dos sistemas celulares aos ecossistemas.

Recomenda-se o conhecimento da composição química dos seres vivos interligado com o entendimento desses processos fisiológicos, sem necessidade de enfatizar as etapas intermediárias de tais processos.

Recomenda-se, ainda, diferenciar-se os tecidos de acordo com suas funções, sem enfatizar detalhes de morfologia e classificação. Nos vegetais, a ênfase deve ser dada ao processo de nutrição, com maior detalhamento da função da folha e da raiz. Na reprodução dos vegetais superiores, é importante o estudo da flor, polinização, fruto e semente.

2. Nas características dos grupos de seres vivos

- a) Noções de nomenclatura biológica.
- b) Características gerais dos vírus.
- c) Características gerais, condições de habitat, adaptações, importância ecológica e econômica dos seguintes grupos: bactérias, algas e fungos.

- d) Características morfológicas, reprodutivas e adaptativas das plantas.
- e) Características gerais dos seguintes grupos animais: anelídeos, moluscos, artrópodes e vertebrados.

No item “e”, é relevante conhecer sobre o habitat, as interações com outros seres vivos, aspectos básicos de comportamento e funções vitais, como captação de alimento, digestão, transporte, trocas gasosas, excreção e reprodução. Recomenda-se que o estudo dessas funções seja comparativo.

Destaque deve ser dado ao estudo do corpo humano como um todo, acrescido das ações hormonais e nervosas de integração e controle.

O estudo dos seres vivos deve ter o nível necessário para permitir o entendimento das adaptações fisiológicas básicas e propiciar argumentos explicativos para a história da diversidade e da evolução das espécies.

III - CONTINUIDADE DA VIDA

1. Tipos de reprodução e fecundação.
2. Reprodução humana, métodos contraceptivos, DST e AIDS.
3. Etapas do desenvolvimento humano até gástrula e anexos embrionários.

Deverão ser conhecidos os tipos de reprodução assexuada como divisão binária, esporulação, brotamento e vegetativo.

Na reprodução sexuada, deverá ser dada ênfase ao processo geral, aos tipos de fecundação dos vertebrados e à diferenciação entre desenvolvimento direto e indireto.

Nesse tópico, o foco deve ser no valor adaptativo e evolutivo dos processos e estruturas.

No desenvolvimento embrionário humano, é importante entender como de sucessivas mitoses, deslocamentos e acomodação das células se vai configurando o embrião.

É relevante a identificação das intervenções humanas nesses processos, como bebês de proveta, mães de aluguel, congelamento de embriões e clonagem, as-

sociados com comparações dos diferentes códigos de ética de várias culturas.

IV – HEREDITARIEDADE

1. Material genético, composição, estrutura e duplicação do DNA.
2. Código genético e mutação.
3. Funcionamento dos genes, noções de transcrição, tradução (síntese protéica) e regulação.
4. Leis de Mendel.
5. Padrões de herança: autossômica, ligada ao sexo (dominante e recessiva).
6. Grupos sanguíneos.
7. Noções básicas de genética de populações.
8. Aplicação dos conhecimentos atuais de genética na tecnologia do DNA recombinante.
9. Biotecnologia, transgênico, terapia gênica e epigenética.

No item 3, a regulação gênica deve ser abordada no nível de compreensão de que nem todos os genes são ativos, ao mesmo tempo, em todas as células.

No item 4, devem ser enfatizados a escolha do material e o método empregado, bem como o conhecimento dos conceitos de alelos, locos, genótipo, fenótipo, homozigose, heterozigose, dominância, recessividade e da segregação independente como forma de recombinação.

No item 5, devem ser identificados os símbolos adequados na análise de um heredograma, os critérios clássicos para a caracterização do modo de herança. Análise probabilística.

No item 6, são importantes os grupos sanguíneos ABO (alelos múltiplos) e Rh.

No item 7, são relevantes os conceitos de fatores evolutivos, seleção, migração e mutação.

Nos itens 8 e 9, são importantes os conhecimentos e noções básicas de manipulação do DNA e clonagem para a compreensão dos resultados das pesquisas realizadas na engenharia genética, produção de medicamentos, melhoramento de plantas, animais e outros e no Projeto Genoma. Devem ser

abordados os aspectos éticos, políticos e econômicos envolvidos nas aplicações da genética.

Devem ser do conhecimento do candidato as ferramentas básicas da engenharia genética (enzimas de restrição e vetores como os plasmídeos) e as noções básicas de deriva genética como fator evolutivo.

V – HISTÓRIA DA VIDA NA TERRA

1. Origem da vida.
2. Explicações sobre a diversidade.
3. Evidências da evolução.
4. Teoria sintética da evolução.
5. Biogeografia.
6. A origem das espécies.
7. A conquista dos ambientes terrestres por animais e plantas.
8. A evolução do homem.

Neste item, é importante a compreensão dos contextos e pressupostos para explicar a origem da vida e as bases do fixismo, lamarckismo e darwinismo na interpretação da biodiversidade, os exemplos clássicos de fósseis, embriologia, bioquímica e anatomia comparada como evidências da evolução; o entendimento dos conceitos de mutações, recombinação, seleção e adaptação, isolamento geográfico e reprodutivo e deriva continental para explicar a origem das espécies.

Na conquista dos ambientes terrestres por plantas e animais devem ser enfatizados os aspectos reprodutivos, os sistemas de transporte, de nutrição, de locomoção e fixação, bem como de revestimento. Na evolução do homem é importante, além das características morfofisiológicas e comportamentais, a compreensão da história da cultura humana.

LÍNGUA PORTUGUESA

O objetivo geral das provas de língua portuguesa é avaliar a habilidade do candidato na leitura e produção de textos, em função das necessidades da vida social, como um todo, e da vida universitária, em particular.

Nessa prova, será avaliado o desempenho do candidato quanto a habilidade de leitura, compreensão e interpretação de textos e quanto a conhecimentos linguísticos aplicados ao uso da língua, conteúdos explicitados no item I. As questões versarão sobre o(s) texto(s) apresentado(s), levando em conta a organização e interrelação de ideias, a expressão linguística e a dimensão comunicativa desse(s) texto(s). Será, também, avaliada a capacidade do candidato de estabelecer relações entre cada texto e aspectos históricos, sociais, políticos, econômicos e culturais da época em que ele foi produzido e da atualidade.

I – CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS APLICADOS À LEITURA E À PRODUÇÃO DE TEXTOS

1. Adequação pragmática

- 1.1. organização conceitual e formal do texto (gêneros textuais);
- 1.2. variantes linguísticas adequadas às situações de comunicação – locutor, interlocutor, tema, contexto.

2. Adequação conceitual: pertinência, relevância e articulação dos argumentos.

3. Expressão adequada quanto:

- 3.1. à seleção vocabular;
- 3.2. ao emprego de nomes e pronomes;
- 3.3. ao emprego de tempos e modos verbais;
- 3.4. à estruturação sintática e semântica dos termos na oração e das orações no período;
- 3.5. ao emprego da regência, da concordância e dos mecanismos de coesão;

3.6. à paragrafação.

4. Correção, de acordo com a norma culta:

4.1. na grafia;

4.2. no emprego de sinais de pontuação.

II - PROVA DE REDAÇÃO

As habilidades dos candidatos relativas à produção de textos serão avaliadas em suas redações elaboradas a partir de duas questões propostas. As respostas serão avaliadas pela qualidade da produção escrita do candidato. Em termos do desempenho linguístico, esperam-se textos caracterizados pela pertinência ao assunto e ao objetivo das questões propostas, pela fluência, coerência, coesão e clareza e pela adequação ao padrão culto da língua.

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL

O questionário a seguir deve ser respondido pelo candidato, no momento da inscrição. Os dados obtidos serão tratados estatisticamente e destinam-se a pesquisas acadêmicas.

01- Onde fez integralmente, ou em sua maior parte, o Ensino Médio?

- Escola pública federal
- Escola pública estadual
- Escola pública municipal
- Escola particular

02- Em qual escola você cursou o 3º ano do ensino médio?

03- Por que você escolheu a FCM-MG?

- Qualidade superior às demais
- Tradição da instituição
- Fácil acesso
- Reconhecimento do curso no mercado
- Indicação de parentes ou amigos
- Valor da mensalidade
- Oferecem bolsa/financiamento
- Outros

04- Como você soube do vestibular da FCM-MG?

- Indicação de ex-alunos, parentes ou amigos
- Visita e/ou eventos no colégio
- Televisão/Cinema
- Backbus
- Jornal
- Rádio
- Internet
- Redes Sociais
- Outro

05- Você fez cursinho pré-vestibular? Se sim, em qual?

06- Quais são os motivos que justificam a escolha pelo curso?

- Possibilidade de realização pessoal
- Mercado de trabalho/Retorno financeiro
- Prestígio social da profissão
- Influência da família
- Baixa relação candidato/vaga
- Outro

07- Você trabalha atualmente em atividade remunerada?

- Não trabalho
- Sim, até 20 horas por semana
- Sim, até 30 horas por semana
- Sim, até 40 horas por semana
- Sim, mais de 40 horas por semana

08- Qual a renda mensal do seu grupo familiar (pessoas que residem na mesma moradia)?

- Até cinco salários mínimos
- De cinco a dez salários mínimos
- De dez a quinze salários mínimos
- De quinze a vinte salários mínimos
- Mais de vinte salários mínimos

ATIVIDADES CULTURAIS

09- Como você se mantém informado?

- TV
- Jornal
- Revista
- Rádio
- Internet
- Redes Sociais

10- Qual seu lazer preferido?

- Teatro
- Cinema
- Balada/Bares
- Futebol
- Praia
- Shows musicais
- Outro. Qual? _____

11- Quais sites da internet que você mais acessa?

12- Quais programas de TV que assiste você mais assiste?

13- Quais aplicativos que você mais usa?



Al. Ezequiel Dias, 275
Centro - BH - MG
CEP: 30.130-110

(31) 3248-7100
www.cmmg.edu.br

